

## **KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2019-2020**

Thực hiện Công văn số 1462/SGDDT-GDTrH ngày 16/9/2019 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Công văn số 26/PGDDT ngày 26/9/2019 về phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2019-2020 của Phòng GD&ĐT Cư M'gar;

Thực hiện Hướng dẫn số .../HD-PGDĐT, ngày.../9/2019 của Phòng giáo dục huyện về thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2019-2020

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị CCVC số 01/NQ-QĐ ngày 01/10/2019 của trường THCS Trần Quang Diệu;

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng Kế hoạch hoạt động trọng tâm năm học 2019-2020 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Nâng cao trình độ nghiệp vụ, chuyên môn của đội ngũ CBQL, GV. Tạo bước đột phá trong thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện về công tác giáo dục và đào tạo, đổi mới công tác quản lý ngành. Nhằm đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời.

- Tiếp tục tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục toàn diện học sinh. Tạo bước chuyển biến mới góp phần nâng cao CLGD của nhà trường, giúp học sinh tiếp cận khoa học kỹ thuật, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, gắn lý thuyết với thực tiễn.

- Hoàn thiện các tiêu chí để giữ vững trường đạt Chuẩn quốc gia tiến tới KĐCL vào năm học 2020-2021.

### **II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

#### **1. Công tác duy trì số lượng:**

Cần xác định duy trì sĩ số là nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường sau nhiệm vụ dạy-học; phân công các thành viên trong Ban giám hiệu, Đảng viên phụ trách các thôn buôn, đi cùng giáo viên chủ nhiệm đến nhà học sinh để vận động khi học sinh có dấu hiệu nghỉ học dài ngày, Liên đội cần theo dõi chính xác sĩ số hàng buổi. Mỗi cán bộ, viên chức cần tạo sự gần gũi, chia sẻ với học sinh nhằm tạo cho học sinh thêm yêu trường, yêu lớp, và bạn bè.

Giáo viên chủ nhiệm cần phát huy và vận dụng hết quyền hạn, chức năng của mình đặc biệt là nắm bắt các đối tượng và hoàn cảnh gia đình học sinh, tận tâm với các em, hạn chế tối đa học sinh vi phạm các hành vi đạo đức làm ảnh hưởng xấu đến phong trào của lớp, của nhà trường.

Các tổ chức Đoàn, Hội, Đội cần đa dạng hình thức tổ chức các phong trào văn hóa văn nghệ, TDTT, các hoạt động NGLL, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức Hội thao

lần thứ VII vào dịp kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TN, tăng cường tổ chức các hoạt động nhân dịp các ngày lễ trong đó chú ý đưa các trò chơi dân gian vào Hội thi. Động viên và tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh cư trú xa trường ở lại nhà Bán trú.

Giáo viên bộ môn phải dần hoàn thiện các quy định về Chuẩn nghề nghiệp tại thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.. Nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo, không có hiện tượng bạo lực trong trường học, tạo điều kiện học tập tốt nhất cho học sinh, không kỳ thị đối với học sinh cá biệt và những học sinh đã trở lại lớp học sau khi được vận động. Tránh trách phạt học sinh. Giáo viên cần kịp thời đánh giá động viên mức độ tiến bộ của học sinh qua từng tiết dạy (đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số) để xây dựng niềm tin của các em với thầy cô và bạn bè

## **2. Đối với việc dạy và học:**

2.1. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ, sâu sắc tư duy giáo dục; chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo nhất là lãnh đạo và các cán bộ tham gia quản lý nhà trường trong đó chú trọng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, để đáp ứng nhiệm vụ dạy học và giáo dục theo định hướng đổi mới; đề cao trách nhiệm cá nhân phụ trách; nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ; ngăn ngừa và xử lý nghiêm túc các trường hợp vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức nhà giáo.

2.2. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống; phát huy tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nghề của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, lành mạnh trong nhà trường; có các biện pháp ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường.

2.3. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; tích cực cải tiến đổi mới trong sinh hoạt tổ chuyên môn; tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; chủ động lựa chọn các nội dung để xây dựng chuyên đề dạy học trong mỗi môn học và chuyên đề tích hợp liên môn; đa dạng hóa các hình thức học tập của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành và vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

2.4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ; tiếp tục triển khai mở rộng dạy học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm; đa dạng hóa hình thức học tập và triển khai áp dụng kiểm tra, đánh giá đầu ra ngoại ngữ đối với học sinh các cấp học theo định dạng bài thi Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

2.5. Tích cực triển khai hoạt động trải nghiệm sáng tạo, triển khai mô hình STEM; triển khai sâu rộng hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường và cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, tăng cường công tác xã hội hóa các hoạt động này.

2.6. Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục thể chất và giáo dục Quốc phòng-An ninh trong nhà trường; đẩy mạnh công tác phòng chống đuối nước, tổ chức dạy bơi và kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh.

2.7. Tiếp tục triển khai sử dụng bộ Tài liệu dạy học địa phương tỉnh Đắk Lắk; đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

2.8. Giữ vững và nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, đồng hành cùng với địa phương trong việc hoàn thiện các tiêu chí xây dựng nông thôn mới; thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn; chú trọng công tác giáo dục dân tộc trong nhà trường.

2.9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, trong quản lý chuyên môn, trong tuyển sinh, bồi dưỡng giáo viên; tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học, thư viện trường học.

2.10. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy định về dạy thêm, học thêm; Quản lý chặt chẽ vệ sinh, an toàn trường học; tiếp tục đổi mới công tác tuyển sinh.

2.11. Đổi mới công tác bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; chỉ đạo các tổ chuyên môn chủ động khảo sát, đánh giá nhằm xác định nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông.

2.12. Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để tiến tới thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

### **3. Hoạt động của các đoàn thể, bộ phận**

#### **3.1 Công đoàn:**

Động viên công đoàn viên tiếp tục thực hiện tích cực và hiệu quả các phong trào thi đua. Làm tốt chức năng của công đoàn trong việc chăm lo đời sống vật chất, tinh thần bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng của công đoàn viên. Xây dựng khối thống nhất đoàn kết trong cơ quan. Công đoàn viên tiếp tục thực hiện nếp sống văn hóa nơi công sở và nơi cư trú. Nghiêm túc chấp hành Quy chế làm việc, Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ của cơ quan.

Vận động công đoàn viên ở nội trú giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo đảm nếp sống mô phạm.

Công đoàn viên tích cực tham gia xây dựng đảng để xây dựng chi bộ đạt trong sạch vững mạnh.

Chăm lo đời sống tinh thần cho CĐV (tổ chức cho CĐV đi dã ngoại nhân dịp 8/3)

#### **3.2 Đoàn TNCS Hồ Chí Minh:**

Tiên phong trong các phong trào của trường, ngành, địa phương phát động; chú trọng tập trung vào chuyên môn để phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi. Cùng Liên đội giữ vững các nề nếp của học sinh, tích cực trong công tác vận động học sinh ra lớp và dạy lớp PCGD vào buổi tối.

#### **3.3 Đội TNTP Hồ Chí Minh:**

Phải xác định hoạt động Đội là mũi nhọn để đưa các phong trào nhà trường đi lên. Chủ đạo trong việc thực hiện các nề nếp, kỷ cương trường học. Vận động học sinh thực hiện nghiêm túc Nội quy trường học.

Cải tiến phương thức và thực hiện có chiều sâu các phong trào, các cuộc vận động như: Giờ, tuần học tốt, Hoa điểm 10, đôi bạn cùng tiến, nuôi heo đất, thu gom giấy vụn... Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, chương trình rèn luyện đội viên chăm ngoan, học giỏi. Tích cực vận động xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn; xây dựng chi đội mẫu, đội văn nghệ, đội nghi lễ của trường.

3.4. Công tác duy trì các tiêu chí của trường Chuẩn QG, KTKĐCL và phổ biến, giáo dục pháp luật:

Tham gia đầy đủ và hiệu quả các kỳ thi của CCVC và học sinh do trường, ngành phát động.

Tiếp tục bổ sung hồ sơ KĐCL đặc biệt là các minh chứng, chú trọng đến các kế hoạch cải tiến chất lượng. Thực hiện phần mềm KĐCL.

Thực hiện tốt ngày pháp luật vào thứ 6 tuần thứ 1 hàng tháng; triển khai hiệu quả các văn bản pháp luật. CCVC trong đơn vị cần nắm chắc các văn bản pháp luật để thực thi nhiệm vụ, đặc biệt là các cán bộ quản lý.

3.5 Công tác tài chính, xây dựng CSVC, Y tế học đường:

Bám sát các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác tài chính. Giải quyết kịp thời các chế độ cho công chức, viên chức và học sinh. Đảm bảo thu chi tiết kiệm, đúng nguyên tắc.

Khai thác hiệu quả các phòng học, phòng làm việc và phòng chức năng. Phối hợp với Ban đại diện CMHS đề huy động nhân dân tự nguyện đóng góp sửa chữa mua sắm các trang thiết bị và CSVC. Bảo vệ và bảo quản thật tốt CSVC, các trang thiết bị hiện có. Thường xuyên tổng dọn vệ sinh, chăm sóc số cây xanh hiện có. Tiếp tục đầu tư kinh phí mua thêm một số dụng cụ y tế, cơ sở thuốc đủ phục vụ cho công tác sơ cứu ban đầu. Tăng cường phòng chống các dịch bệnh.

3.6. Công tác Thư viện, Thiết bị, Văn thư:

Thực hiện Thư viện trên lớp, Thư viện xanh. Cần tăng số lần chu chuyển của các đầu sách và tài liệu trong thư viện; bảo quản tốt sách, báo các loại. Quan tâm đầu tư xây dựng thư viện đạt tiên tiến.

Bảo quản tốt thiết bị dạy học, sắp xếp các đồ dùng dạy học khoa học, hợp lý tạo điều kiện thuận lợi nhất cho việc mượn, trả ĐDDH hàng ngày.

Tiếp quản các phòng thí nghiệm thực hành mới để bố trí đồ dùng khoa học tiện lợi cho giáo viên và học sinh khi thực hiện các tiết học.

Quản lý và lưu trữ tốt các loại hồ sơ; cấp phát văn bằng đúng theo quy định; thực hiện thông tin 2 chiều kịp thời, chính xác.

3.7 Công tác Phổ cập:

Điều tra chính xác và cập nhật kịp thời các thông tin theo yêu cầu. Hoàn thành chương trình 02 lớp BTVH, mở các lớp BTVH mới học vào buổi tối cho những học sinh ban ngày phải đi làm buổi tối ra học khi có đủ điều kiện về CSVC, học viên, và giáo viên giảng dạy.

Nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp để giảm thiểu học sinh bỏ học; vận động các lực lượng xã hội tham gia nhằm duy trì sĩ số; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

### 3.8 Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học:

Giáo viên tích cực khai thác tài liệu, học liệu, kinh nghiệm dạy học ở các Website của Trường, Phòng, Sở, Bộ để làm phong phú bài dạy, tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình dạy học. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý và giảng dạy.

Chuyên môn chỉ đạo thực hiện tốt việc sử dụng Sổ điểm điện tử theo Quy chế, tích cực khai thác Sổ liên lạc điện tử trên hệ thống Smas.

## III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Làm tốt công tác phối kết hợp với Đảng ủy, chính quyền địa phương, Hội Khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác để đồng hành cùng nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục. Phân công các thành viên trong Ban giám hiệu, Đảng viên phụ trách các thôn buôn, đi cùng giáo viên chủ nhiệm đến nhà học sinh để vận động.

2. Mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý cần có nhận thức đúng và hành động thiết thực nhằm đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. coi trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên. Chú trọng việc đổi mới trong sinh hoạt của tổ chuyên môn, tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên bộ môn trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá kết quả học tập và hạnh kiểm của học sinh. Thường xuyên quan tâm chỉ đạo nâng cao chất lượng học sinh, nhất là học sinh dân tộc thiểu số.

3. Tổ chức bàn giao chất lượng bộ môn và chất lượng các lớp chủ nhiệm đến từng giáo viên một cách thực chất; làm tốt công tác đăng ký chỉ tiêu thi đua đầu năm; tăng cường công tác kiểm tra định kỳ và kiểm tra đột xuất của Ban giám hiệu.

4. Phân công công tác hợp lý trên tinh thần tạo điều kiện để CCVC phát huy hết khả năng và sở trường của bản thân; thay đổi giáo viên bộ môn ở các lớp để học sinh được học tập với nhiều giáo viên, nhất là giáo viên dạy giỏi. Đối với các khối lớp đầu cấp và cuối cấp (lớp 6; 9) bố trí giáo viên có nhiều kinh nghiệm, nhiệt tình trong công tác chuyên môn tham gia giảng dạy; lãnh đạo các tổ chức đoàn thể cần đánh giá sự phấn đấu của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng học sinh, khen thưởng kịp thời những giáo viên có nhiều thành tích, giáo viên dạy giỏi.

5. Phát hiện những học sinh còn yếu ở các bộ môn để lập kế hoạch phụ đạo kịp thời. Đổi mới kiểm tra đánh giá, chú trọng chất lượng đề, khâu tổ chức chấm bài kiểm tra để đánh giá khách quan kết quả học tập của học sinh và giảng dạy của giáo viên. Chú trọng việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức thi HS giỏi 9 môn văn hóa từ lớp 8 để lập đội tuyển bồi dưỡng ngay từ trong hè. Ban giám hiệu và GVCN các lớp tích cực vận động những học sinh được chọn trong đội tuyển tích cực ôn luyện, và có 1 số ưu tiên nhằm tạo điều kiện hết sức cho các em ôn luyện tốt.

6. Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, các tổ chức, bộ phận trong việc thực hiện kế hoạch công tác; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Đề nghị Tổ nghiệp vụ của Phòng Giáo dục về dự giờ tư vấn ở 1 số môn.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong cải cách hành chính, tăng cường trao đổi thông tin bằng văn bản điện tử để giảm bớt họp hành, nhằm tạo điều kiện để giáo viên giành thời gian trao đổi về chuyên môn đặc biệt là trong sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; cải thiện rõ rệt mức độ hài lòng của người dân đối với nhà trường.

8. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng. Khi xét thi đua cần chú trọng đánh giá các mặt hoạt động như: Kết quả việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và Kế hoạch dạy học; đặc biệt là đổi mới kiểm tra, đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, thi cử; việc tuân thủ quy chế chuyên môn, quy chế làm việc của cơ quan; kết quả tổ chức thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua trong nhà trường; biện pháp và kết quả nâng cao chất lượng giáo dục so với năm học trước. Đánh giá CCVC cần chú trọng năng lực, kết quả công tác, uy tín đối với đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh.

9. Khai thác và sử dụng hợp lý, hiệu quả các phòng học, phòng làm việc và thực hành thí nghiệm khi được bàn giao đủ thiết bị. Tiếp tục đầu tư mua sắm trang thiết bị cần thiết phục vụ công tác dạy và học. Sửa chữa các phòng học xuống cấp.

10. Tiếp tục duy trì, phát huy quyền dân chủ của CBGVNV và học sinh trong nhà trường. Làm tốt công tác tự phê bình và phê bình, chống mọi biểu hiện bè phái, cục bộ, chống các biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, tham nhũng, lãng phí, ...

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Hiệu trưởng nhà trường đề nghị các bộ phận liên quan căn cứ kế hoạch này và tình hình thực tiễn của tổ chức mình để xây dựng kế hoạch và đề ra các giải pháp tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời với Hiệu trưởng để chỉ đạo giải quyết./.

##### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
  - PHT, Tổ trưởng CM; Trưởng Ban TT;
  - CTCĐ, Bí Thư Đoàn TN, TPT Đội; PC
  - Lưu VT.
- } Xây dựng KH thực hiện

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phan Hữu Xá**